

PLAN DU SITE

ACCUEIL

QUI SOMMES-NOUS ?

ACTUALITÉS

ACCÈS ÉLÈVES

- Ta scolarité et ta vie à l'école
 - o Structure de l'enseignement
 - o Relations avec les professeurs
 - o Relations avec les autres élèves
 - o Méthode de travail
- Ta vie en-dehors de l'école : Famille – Loisirs
- Ton orientation : t'informer, te connaître, les études et les professions, les métiers
- Ta santé :
 - o Les bilans de santé au Centre PMS
 - o La prévention des risques
 - o Ton bien-être à l'école
- Quelques liens utiles :
 - o Internet et les réseaux sociaux
 - o Les jeux vidéo
 - o Le harcèlement et le cyber harcèlement
 - o Comment aider un(e) ami(e) en difficulté qui t'a fait des confidences
 - o Les relations amoureuses
 - o La puberté
 - o L'alimentation
 - o L'hygiène du corps
 - o Le sommeil
 - o Le financement de tes études
 - o Tes droits
 - o Les études à l'étranger
 - o La vie après l'école

ACCÈS PARENTS

- Mon enfant et l'école (difficultés ou troubles d'apprentissage, besoins spécifiques et aménagements raisonnables)
- La santé de mon enfant
 - o Les bilans de santé individuels au Centre PMS
 - o Point-info sur les maladies infantiles
 - o La promotion de la santé
 - o Le bien-être à l'école
- Accompagner mon enfant dans ses choix d'orientation
- Les activités extrascolaires
- Ressources et partenariats possibles dans votre région
- Autres thématiques :
 - o Aider mon enfant dans sa scolarité
 - o Les relations de mon enfant avec son enseignant
 - o Le bien-être à l'école
 - o On se plaint du comportement de mon enfant à l'école
 - o Les écrans, Internet, les réseaux sociaux
 - o Mon enfant a été exclu de l'école
 - o Observer et accompagner le développement de mon enfant
 - o Repérer les appels à l'aide de mon enfant
 - o Où trouver de l'aide ?

- Mon enfant est-il harcelé ?
- Je rencontre des difficultés dans l'éducation de mon enfant
- Protéger mon enfant en cas de conflit conjugal ou de séparation
- Accompagner mon enfant dans un deuil
- Être bientraitant avec son enfant - Les besoins de l'enfant
- Les droits de l'enfant
- Accompagner le développement du langage de mon enfant
- Je ne parle pas le français
- Mon enfant est bilingue
- Le bégaiement
- J'ai besoin d'un test de QI pour le remboursement de la logopédie
- Le haut potentiel intellectuel
- Je cherche un(e) logopède, un(e) psychologue, psychothérapeute, psychomotricien(ne), neuropédiatre, orthoptiste, graphothérapeute...

ACCÈS ENSEIGNANTS

- Collaborer
 - Équipe PMS et équipe pédagogique/éducative
 - CPMS mode d'emploi
 - Comment collaborer ensemble pour accompagner un élève en difficulté ?
 - Communiquer avec le jeune à propos de vos observations
 - Communiquer avec les parents
 - Situations dans lesquelles l'avis du CPMS est requis
 - Nos partenariats
- Les difficultés et les troubles d'apprentissage
 - Gérer un trouble d'apprentissage
 - Dyslexie-dysorthographe
 - Dyscalculie
 - Dyspraxie
 - Dysphasie
 - Troubles dysexécutifs
 - Troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité
 - Les dispositifs actuels
 - Les aménagements raisonnables
 - L'inclusion scolaire
 - L'enseignement spécialisé et l'intégration
- Troubles du comportement
 - Les enfants et adolescents au comportement difficile ou déroutant
 - La violence à l'école et le harcèlement
- Thématiques spécifiques
 - L'accrochage et le décrochage scolaires
 - L'orientation
 - Le développement du langage en maternelle
 - L'éducation à la santé et au bien-être
- Santé
 - La promotion de la santé à l'école
 - La prophylaxie des maladies transmissibles et la gestion des urgences sanitaires
 - Aider les enfants victimes de négligence ou de maltraitance
 - Les enfants nécessitant des soins médicaux à l'école

ACCÈS PARTENAIRES

LIENS UTILES

CONTACT