

Quels sont les signaux d'alerte au niveau du langage oral ?

<u>Classes</u>	<u>Signaux d'alerte</u>
<u>1^{ère} maternelle</u>	<p><u>A 2 ans :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Pas de combinaison de mots ;- Pas d'acquisition de nouveaux mots ;- Ne communique pas avec les autres ou utilise des gestes ;- Pas de compréhension d'énoncés simples sans aide du contexte et des gestes ;- Pas d'imitation (motrice et/ou verbale) <p><u>A 3 ans :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Pas de phrases ;- Pas d'utilisation de mots-outils (déterminants, prépositions,...) ;- Parole inintelligible ;- Pas d'utilisation du « je » pour parler de lui-même.
<u>2^{ème} maternelle</u>	<p><u>A 4 ans :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Ne comprend pas et/ou n'utilise pas les termes spatiaux et/ou temporels ;- Maladresse gestuelle ;- Difficultés de mémoire immédiate (comptines, petites histoires,...) ;- Pas de prise en compte de l'interlocuteur ;- Difficultés de compréhension sans aide du contexte et des gestes ;- Phrases réduites (moins de 3 mots/énoncé) ;- Omission de consonnes en fin de mots ;- Simplification ou inversion des sons ;- Hésitations ;- Manque de fluidité.

3^{ème} maternelle

A 5 ans :

- Ne sait pas nommer les parties de son corps ;
- Difficultés spatio-temporelles (chronologie d'une histoire, ne sait pas se repérer la journée,...) ;
- Pas de jeux de rimes ;
- Difficultés articulatoires ;
- Phrases peu élaborées (moins de 4 mots/énoncé) ;
- Mauvaise compréhension.