

Grille de développement du langage oral de l'enfant de 1 à 6 ans et plus.ⁱ

<u>Âges</u>	<u>Versant compréhension</u>	<u>Versant expression</u>
<u>12-18 mois</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Compréhension de 100 à 150 mots ; - Compréhension de courtes phrases en situation ; - Répond à des consignes verbales simples (dis bonjour, viens) 	<ul style="list-style-type: none"> - Productions stables en relation avec des situations ; - Production de 50 mots ; - Persévérance de babillage avec intonation de phrases ; - Premières ébauches de mots/phrases - Premières juxtapositions de 2 mots.
<u>18-24 mois</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Compréhension de plus de 200 mots ; - Montre du doigt et désigne des images ; - Commence à distinguer des catégories de mots ; - Obéit à des consignes à 1 ou 2 éléments sans gestes ; - Compréhension de relations puis de l'ordre syntaxique des mots dans le contexte ; - Sémantique et prosodie sont cohérentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Répond « non » ; - Répétition-imitation de mots ; - Produit 250 à 300 mots ; - Petites phrases agrammaticales de 2 ou 3 mots ; - Début d'acquisition du genre et du nombre ; - Dit son nom ; - Réorganisation de la prononciation des mots - Dans la parole : <ul style="list-style-type: none"> o Absence des finales de mots ; o Absence des groupes diconsonantiques en /R/ et en /L/
<u>2-3 ans</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprend les locutions temporelles et spatiales : <ul style="list-style-type: none"> o Haut/bas o Dedans/dehors o Sur/dans o Avant/après - Commence à comprendre « pourquoi ? » ; - Connaît quelques couleurs et les principales parties du corps ; - Différencie gros/grand/petit ; - Oppose présent/passé/futur ; - Obéit aux ordres complexes 	<ul style="list-style-type: none"> - Accroissement rapide du lexique ; - Fait des phrases de 3 ou 4 mots avec verbes et adjectifs ; - Production progressive de phrases avec des articles, pronoms, prépositions et quelques adverbes ; - Utilise toi, lui, moi (puis « je ») - Questionne sur le lexique (« c'est quoi ça ? ») - Converse avec ses jouets

<u>3-4 ans</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaît toutes les parties du corps ; - Compréhension : <ul style="list-style-type: none"> o De substantifs abstraits et d'adjectifs de dimension ; o Des notions grammaticales comparatives (plus grand que,..) ; o Des questions « où ? pourquoi ? » ; o Des termes relatifs à l'espace (devant, derrière, à côté, dessus/dessous) ; o Des termes relatifs au temps (hier, ce soir, bientôt, demain, quand) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lexique de 400 à 900 mots ; - Se nomme ; - Utilise les pronoms « tu, il, elle, on » ; - Fait varier le temps ; - Moins de fautes grammaticales ; - Phrases de 6 mots et plus ; - Coordonne des phrases avec « et » ; - Raconte ce qu'il fait
<u>4-5 ans</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprend les questions « quand ? comment ? » ; - Comprend les termes « entre, au milieu, autour de » ; - Notion de nombre et de différence ; - Obéit à des consignes impliquant des objets non présents. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilise le passé et le futur (conjugue) ; - Emploie des relatives ; - Accorde le nom et l'adjectif ; - Utilise des mots grossiers ; - Joue avec les mots, en invente ; - Questionne sans cesse ; - Commence à s'adapter à son interlocuteur ; - Tous les sons de la langue sont acquis sauf la différence : <ul style="list-style-type: none"> o /s-z/ o /ch-j/
<u>5-6 ans</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprend les phrases interrogatives avec inversion sujet/verbe ; - A les notions de manque et de différence ; - S'intéresse au sens des mots (« qu'est-ce que ça veut dire ? ») ; - Discrimine les sons proches ; - Souhaite apprendre à lire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produit des phrases complexes avec expansions et concordance des temps ; - Utilise presque toutes les notions relatives à l'espace et au temps (demain, au milieu, après, le dernier,...) ; - Conjugue les substantifs et les verbes irréguliers ; - Dit son nom, adresse et son âge ; - Peut définir et expliquer des mots ; - Raconte de façon claire et ordonnée.

<p><u>6 ans et +</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage au niveau du temps : <ul style="list-style-type: none"> ○ Des saisons ; ○ Des mois de l'année ; ○ De la date ; ○ Des notions de durée ; ○ De l'heure. - Apprentissage au niveau de l'espace : <ul style="list-style-type: none"> ○ À l'envers ; ○ L'un à côté de l'autre ; ○ L'un devant l'autre ; ○ L'un derrière l'autre ; ○ À gauche/droite de ; ○ Vertical/horizontal/oblique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulation des questions avec emploi de la négation et inverse sujet/verbe ; - Utilisation du pronom personnel en rappel du sujet ; - Différenciations sémantiques dans des champs proches (tabouret/banc) ; - Augmentation continue du stock lexical.
---------------------------------	--	--

ⁱ BRIN-HENRY F., COURRIER C., LEDERLE E, MASY V., *Dictionnaire d'Orthophonie*, Ortho Edition, 2011.