

Stimuler le langage à la maison

Conseils parents 2020



CPMS WBE

Rue de Sesselich, 61

6700 ARLON

Editeur responsable : S. SEPULCHRE, direction – M-C BOUCHEZ, auxiliaire logopédique



Et si on utilisait le jeu pour aider notre enfant à communiquer ?



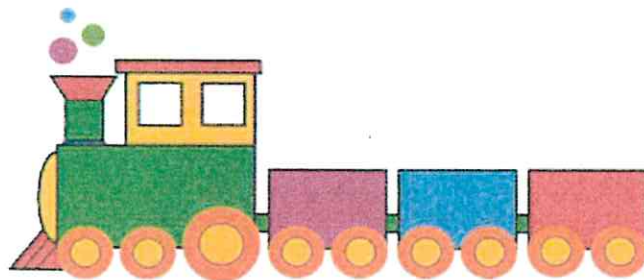
En jouant, l'enfant prend du plaisir et se sent en confiance. Il apprendra et retiendra donc plus aisément de nouveaux mots. Surtout si l'enfant peut découvrir les objets grâce à ses 5 sens (toucher, vue...).

Le jeu permet aussi à l'enfant de développer son langage, en créant par exemple des scénarios, sans se sentir jugé.

⇒ **Valorisez ses tentatives et encouragez-le à communiquer.**

Editeur responsable : S. SEPULCHRE, direction – M-C BOUCHEZ, auxiliaire logopédique

Quels jeux choisir et comment faire pour que l'enfant joue à certains jeux plutôt qu'à d'autres ?



Proposez des jeux qui plaisent à l'enfant ...

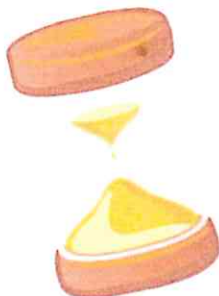
- des jeux où l'enfant crée pour donner du sens au jeu ;
 - des jeux qui permettent de parler, d'échanger avec l'autre ;
 - des jeux où l'enfant est acteur ;
 - des jeux qui correspondent à son âge
- ⇒ **Les jeux libres laissent la place à l'imagination et à la créativité** alors que les jeux éducatifs sont utilisés pour un apprentissage précis.

Incitez votre enfant à jouer et participez sans trop intervenir ...

- Proposez des activités qui lui plaisent, suggérez des jeux mais n'imposez pas le jeu ou votre façon d'y jouer ;
- Rendez vous dans des endroits sans écrans (parc...)
- Proposez-lui des jeux simples ou acceptez qu'il simplifie le jeu s'il en ressent le besoin ;
- Laissez-lui des moments pour jouer seul ou avec ses copains ;
- Laissez-le s'ennuyer de temps en temps pour développer sa créativité

Editeur responsable : S. SEPULCHRE, direction – M-C BOUCHEZ, auxiliaire logopédique

Pour stimuler le langage ...
Attendez (quelques secondes)



Même si vous savez ce que votre enfant veut parler,
attendez...

Lorsque vous posez une question à votre enfant ou lorsque vous lui donnez une consigne, **attendez** avant de répéter ou d'influencer sa réponse...

- ⇒ En faisant cela, votre enfant est amené à faire un effort pour parler et vous lui laissez une chance de faire ses expériences et de nommer ses besoins.

Editeur responsable : S. SEPULCHRE, direction – M-C BOUCHEZ, auxiliaire logopédique

Pour stimuler le langage ...
Utiliser ses intérêts pour communiquer



Ecoutez et observez ce que dit et fait votre enfant pour **suivre ses intérêts.**

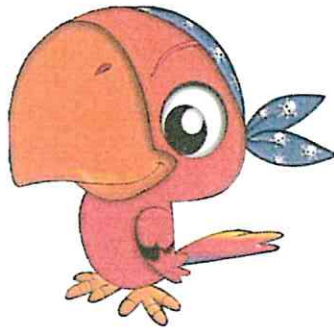
Laissez-le jouer d'une façon différente de ce que vous aviez prévu, lire un livre dans le désordre.

Parlez de **ce qui attire son regard** et non de ce qui vous semble plus intéressant.

⇒ En faisant cela, l'enfant se sentira intéressant et prendra du plaisir à parler et à faire des efforts pour développer son langage.

Editeur responsable : S. SEPULCHRE, direction – M-C BOUCHEZ, auxiliaire logopédique

Pour stimuler le langage ...
Reformulez, vous êtes un modèle pour l'enfant



Aidez votre enfant à améliorer sa prononciation sans lui demander de répéter.

Répétez après lui quand il a mal prononcé un mot, accentuez les sons oubliés ou transformés.

Allongez ou **complétez** ses phrases en reformulant après lui.

Si votre enfant prononce mal un mot, **ne le punissez pas.**

⇒ En faisant cela, l'enfant perçoit que son message est compris et il enregistre la bonne façon de le dire. Il apprend également à construire des phrases plus complètes et développe son vocabulaire.

Editeur responsable : S. SEPULCHRE, direction – M-C BOUCHEZ, auxiliaire logopédique

Pour stimuler le langage ...
Décrivez vos actions



Décrivez ce que vous faites et ce que votre enfant fait.

Nommez les objets et les émotions que vous rencontrez au quotidien.

Transformez les tâches quotidiennes en jeu pour qu'elles deviennent un moment d'échange privilégié avec votre enfant.

⇒ En faisant cela, vous pouvez continuer vos occupations quotidiennes tout en permettant à votre enfant d'apprendre de nouveaux mots et d'améliorer sa compréhension.

Editeur responsable : S. SEPULCHRE, direction – M-C BOUCHEZ, auxiliaire logopédique

Pour stimuler le langage ...
Dites le début du mot et offrez un choix de réponses



Donnez un indice en débutant le mot et **proposez** des choix si :

- L'enfant cherche ses mots ;
- L'enfant utilise un mot comme « ça » ou « la chose » au lieu du terme correct ;
- L'enfant ne comprend pas une question.

« Qui mange les carottes ? » réponse : « oui »

« Qui mange les carottes ? Le Laa » réponse : « Lapin ! »

« Qui mange les carottes ? Le lapin ou l'oiseau ? »

⇒ En faisant cela, vous permettez à votre enfant de vivre une réussite en trouvant le mot. Vous lui permettez également de se faire comprendre plus facilement et de développer son vocabulaire.

Editeur responsable : S. SEPULCHRE, direction – M-C BOUCHEZ, auxiliaire logopédique

Pour stimuler le langage...
Utilisez des gestes naturels

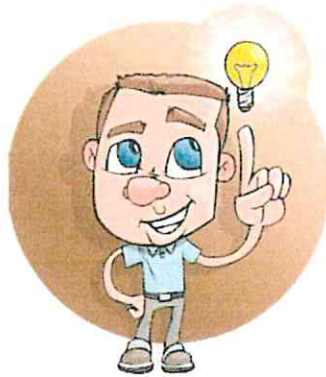


Pour aider votre enfant à mieux comprendre les consignes et les questions, **ajoutez des gestes** à votre parole.

⇒ En faisant cela, vous permettez à l'enfant de s'appuyer sur ce qu'il voit pour comprendre, tout en entendant le message.

Editeur responsable : S. SEPULCHRE, direction – M-C BOUCHEZ, auxiliaire logopédique

Et lorsque vous, vous ne comprenez pas ce qu'il dit ?



Interprétez ses gestes, ses intonations

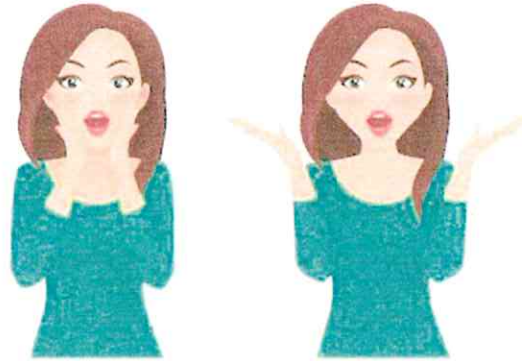
Posez-lui des questions simples

Laissez-lui le **temps de s'exprimer** et montrez-lui que vous vous **intéressez** à ce qu'il raconte.

⇒ L'enfant est capable de communiquer autrement que par des mots et ce n'est pas parce qu'il utilise des gestes qu'il ne parlera pas. Si vous prenez le temps de le comprendre et de l'écouter, vous le rendrez plus confiant et il pourra exprimer ses sentiments et émotions.

Editeur responsable : S. SEPULCHRE, direction – M-C BOUCHEZ, auxiliaire logopédique

Pour stimuler le langage...
Faites des erreurs volontaires

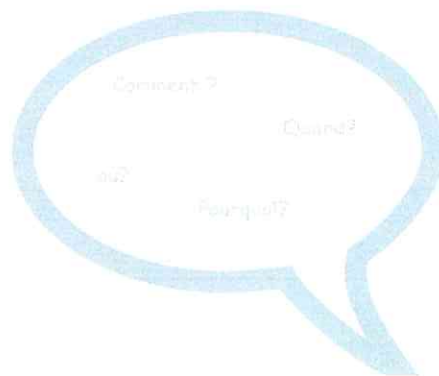


Si votre enfant parle peu, faites exprès de vous tromper de mots ou expliquez une situation impossible, et attendez de voir sa réaction. Par exemple, lorsque votre enfant aide à mettre la table, donnez-lui la fourchette et dites-lui « Tiens, je te donne l'assiette », puis attendez de voir sa réaction.

⇒ En faisant cela, vous amenez votre enfant à réagir à l'absurdité de la situation, à vous corriger et à expliquer pourquoi ça ne se peut pas.

Editeur responsable : S. SEPULCHRE, direction – M-C BOUCHEZ, auxiliaire logopédique

Pour stimuler le langage...
Posez des questions ouvertes



« Qu'est-ce que tu as fait aujourd'hui à l'école ? »

« A quoi as-tu joué avec Louis ? »

« Qu'est-ce que tu voudrais faire ce soir ? »

⇒ En faisant cela, vous aidez votre enfant à construire des réponses plus longues, à partager ses idées et à comprendre les mots-questions.

Editeur responsable : S. SEPULCHRE, direction – M-C BOUCHEZ, auxiliaire logopédique

Pour stimuler le langage...

Placez-vous à la hauteur de votre enfant et parlez plus lentement



Lorsque vous avez un message important à faire passer ou que vous voulez aider votre enfant à vous comprendre, **mettez-vous à la hauteur de votre enfant, face à lui** et parlez-lui plus **lentement**. Prenez également cette position lorsqu'il a des difficultés pour dire un mot ou pour lui montrer que vous portez de l'intérêt face à ce qu'il veut dire.

⇒ En faisant cela, votre enfant se sent écouté et important. Il aura aussi plus de facilités pour comprendre votre message, vos consignes et les informations. De plus, cette position lui permet de voir les mouvements de votre bouche et donc d'apprendre à parler.

Editeur responsable : S. SEPULCHRE, direction – M-C BOUCHEZ, auxiliaire logopédique

Pour stimuler le langage...

Proposez des devinettes



Que vous soyez en voiture, à la maison, en promenade ou encore à un repas de famille, jouer aux **devinettes** avec votre enfant sera toujours un moment **amusant** pour lui.

⇒ En faisant cela, vous permettrez à votre enfant de mieux comprendre ce qui l'entoure et de développer son vocabulaire.

Editeur responsable : S. SEPULCHRE, direction – M-C BOUCHEZ, auxiliaire logopédique

Et lorsque mon enfant ne comprend pas bien ...



Quand un enfant ne fait pas ce qu'on lui demande, il est possible que ce soit parce qu'il n'a pas compris la consigne. Pour l'aider, vous pouvez :

Dire la consigne « va ranger ton sac » et attendre 5 à 10 secondes ;

Redire la consigne « va ranger ton sac », pointer le sac et l'endroit où le ranger. Attendre ensuite 5 à 10 secondes ;

Redire la consigne « va ranger ton sac » en prenant le sac et en allant le ranger avec l'enfant.

⇒ En ajoutant des gestes et des démonstrations, vous permettez à votre enfant de comprendre plus facilement vos demandes.

Editeur responsable : S. SEPULCHRE, direction – M-C BOUCHEZ, auxiliaire logopédique

Réalisé par Marie-Caroline Bouchez

Auxiliaire logopédique,

CPMS WBE Arlon

Inspiré du document suivant :

« Quelques stratégies pour stimuler le langage »

De Geneviève Brien

Propriété Enfants Lotbinière

Editeur responsable : S. SEPULCHRE, direction – M-C BOUCHEZ, auxiliaire logopédique

